



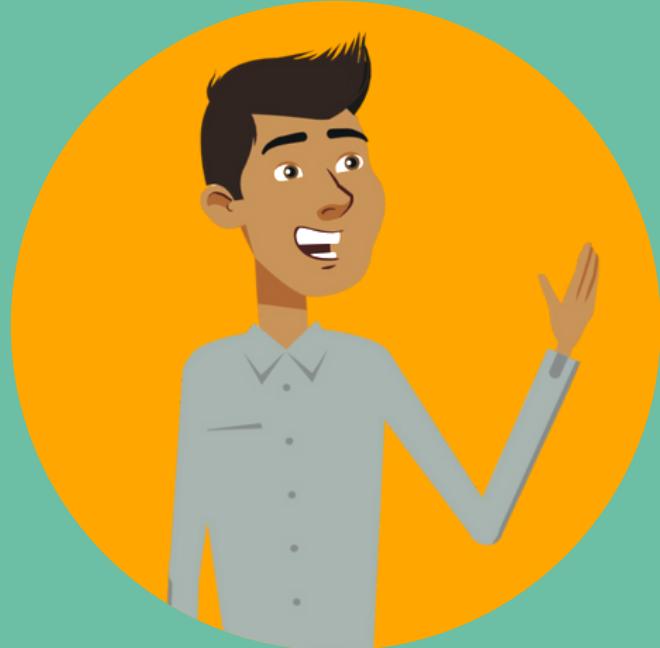
# Sequência Didática 3

## Variou! O investimento em renda variável



MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO





# E aí, galera!

Chegamos à trilha de aprendizagem 3 desta jornada! Uhuuul!

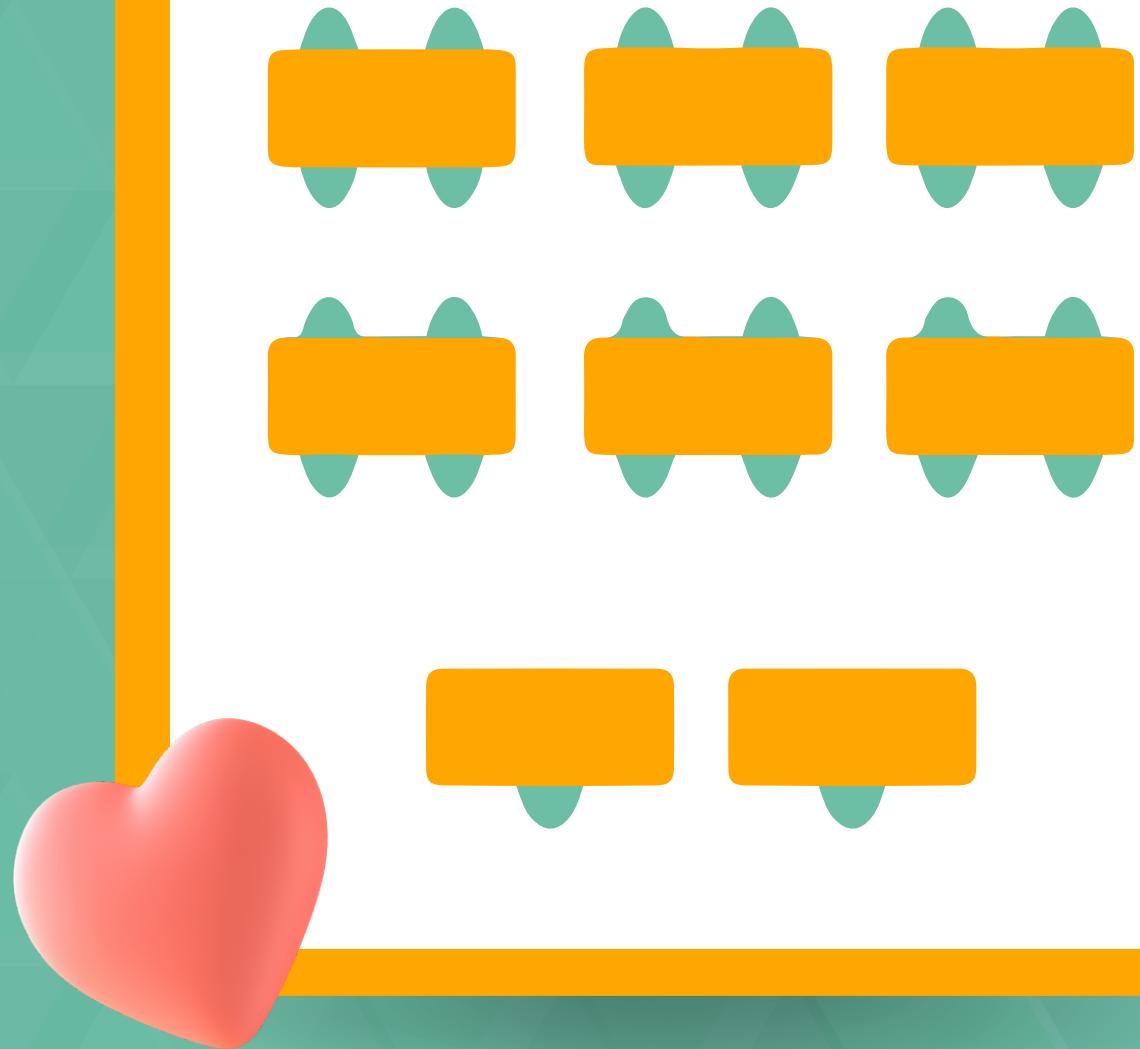
Espero que vocês estejam animados para as novas experiências e, por isso, não vamos perder tempo e começar logo!





1

Organizar as  
carteiras da sala  
de aula em  
grupos.



# 2

**Que tal iniciarmos nossos estudos com um vídeo e um desafio? Assista ao vídeo “Variou! O investimento em renda variável” e identifiquem termos que vocês ainda não conheciam ou que despertaram maior interesse e curiosidade.**



[Acessar](#)

# 3

**Com a lista em mãos, é hora de compartilhar!**

Utilizem os direcionamentos do(a) professor(a) responsável e criem uma nuvem de palavras, bem colorida e visual, para destacar os termos mais citados por todos vocês!

1º

Nuvem de palavras criada? Vamos colocá-la em análise agora, combinado?

- Segundo plano: termos que vão enriquecer nosso vocabulário, nosso repertório.
- Primeiro plano: termos que estão diretamente conectados à Educação Financeira.

2º

Pesquisar, em dicionários on-line ou físicos, os significados das palavras de segundo plano.

3º

Utilizar os direcionamentos do(a) professor(a) responsável para reconhecer, conectar os significados e usos dos termos que ficaram em segundo plano.

4º

Avançar para a próxima etapa!

# 4

**Termos compreendidos? Que tal colocá-los em ação? Siga os tópicos ao lado para dar início às experiências!**

**1º**

Abrir o Caderno de Registros Criativos no texto “Quanto mais possibilidades, melhor!”, na página 41.

**2º**

Realizar a leitura e, em seguida, responder os seguintes questionamentos em uma roda de conversa:

Em quais outros momentos da nossa vida podemos visualizar, em ação, os termos de rentabilidade, liquidez e risco?

Foi citado no texto, que não conseguimos ter todas as vantagens em um único investimento. No nosso cotidiano, isso também acontece? Como podemos identificar e lidar com isso?

Além de diversificar e organizar os investimentos em uma carteira, em quais outras situações é interessante aplicar os mesmos procedimentos ou mesmas técnicas no nosso cotidiano?

Sabemos que a renda variável conta com um índice maior de imprevisibilidade... em quais situações temos que encarar ou podemos nos deparar com esse mesmo fator?



## **Investimento**

Destinação do dinheiro à ampliação da riqueza e do patrimônio.

## **Renda fixa**

Nome dado a qualquer tipo de investimento que possui regras de remuneração definidas no momento da aplicação.

## **Juros compostos**

Ocorre quando existe o cálculo de juros sobre juros. Eles servem tanto para realizar correções monetárias, por atraso de pagamento, por exemplo, quanto para calcular rendimentos relacionados aos investimentos.

5

Com o jogo, tivemos uma breve contextualização dos conceitos estruturantes. No entanto, este é o momento de colocá-los em foco! Saiba mais sobre cada um dos conceitos estruturantes a seguir.

# 6

**Para conectar as respostas dadas na roda de conversa, vamos para mais uma experiência com o Caderno de Registros Criativos, que vai recapitular como a renda fixa e a renda variável possibilitam diferentes tipos de escolha.**

Para isso, prossiga a leitura e realize a atividade “Agora, vamos testar os nossos novos conhecimentos!”, na página 41.

Finalizada a atividade anterior, vamos partir para a última etapa da exploração dos conceitos estruturantes, que acontecerá a partir do “O que é o quê? — Escolhas, investimentos e Educação Financeira em jogo!”.

Prepare a sala de aula, organize as equipes e mãos à obra!

# 7

**Para fechar com chave de ouro  
as experiências desta trilha,  
vamos utilizar os nossos sonhos  
e objetivos como fatores de  
impulso! Siga as orientações ao  
lado para colocar em prática  
esta proposta, combinado?**



- Abrir o Caderno de Registros Criativos no texto “É hora de colocar em prática!” e na atividade “Evidenciando os princípios da minha carteira de investimentos.”, nas páginas 42 e 43 respectivamente.
- Combinar o tempo de execução e preenchimento da atividade.
- Finalizar este momento com uma roda de conversa guiada pelo último texto: “Viu só?”.

# 8

**Vamos utilizar um jogo de tabuleiro interativo para expandir os nossos referenciais e as nossas práticas relacionadas à Educação Financeira, o que acha? Para isso...**

- Entender, de forma coletiva, os objetivos e as regras do jogo seguindo as orientações do(a) professor(a) responsável.
- Escolher as equipes.
- Organizar a sala de aula com os recursos tecnológicos necessários.
- Separar os suportes de anotação para rascunho dos cálculos necessários.
- Iniciar o jogo.
- Seguir as regras e orientações.
- Finalizar — e até mesmo vencer — o jogo, cumprindo todas as propostas!



9

A jornada de aprendizagem “Meu precioso dindim” termina por aqui! Mas vocês poderão conferir outras inúmeras possibilidades relacionadas à Educação Financeira na escola. Não deixe de conferir! Até logo mais, pessoal!



# Atualização da jornada de aprendizagem “Meu precioso dindim”:

Primeira trilha de aprendizagem



**Planejou! As instituições financeiras e o nosso projeto de vida.**

Concluída com sucesso! ✓

Segunda trilha de aprendizagem



**Fixou! O investimento em renda fixa**

Concluída com sucesso! ✓

Terceira trilha de aprendizagem



**Variou! O investimento em renda variável**

Concluída com sucesso! ✓



MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO

